

FÖYÜM, 344, 16 Nisan 1969

KMMU'YA:

Ulencide mevcut Milli Eğitim düzenezi, otoriter bir yönetim yapısına uygun olarak işe edilmektedir. Oysa ki o dönemde bugine toplum, bu otoriter durumdan kayıtlı stadyum, buna karşılık öğrenim ve öğretim düzeneğinde öneği bir şisme olmamıştır. O zamanın İtalyaçalarına cevap verdi bir arzuya kurulmuş olan bu eğitimi düzeli, bugünkü toplum İtalyaçlarına cevap verecek bir eğitim sisteminden çok uzaktır.

Bürgün geliştirmek zorunda olduğumuz toplum düzenden İtalyaçarına anlaç ayni paralele gelişmesi gerekece, dinamik bir eğitim düzeni cevap verebilir. Denrek oluyor ki, modern bir toplumun sadecce bugünkü İtalyaçarına değil, yanındaki İtalyaçarına cevap verebilecek köklü bir eğitim reformu kaçınılmaz bir gerçek olmuştur.

Yapılma mecburiyeti ortada olan reformlarda aşağıdaki hususlar mutlaka gerçekleştirilmelidir. Kansızdayız:

- 1) Ecmeackullardan başlanarak,
 - a) Okulları, kitapları,
 - b) Öğrenim ve eğitim şeklinde reform,

c) Mecburi okut suretinin yedi yıl olacak, (bugün, gelişmiş her bir ülke yekut kıl oda da bu süre üç yıl olsun).

2) a) Öğrenim ve öğretim düzeneğde, modern bir toplum bireyinin kişilik duygusunu geliştirecek ve otoriter olmayan yeniliklerin yapılmasını,

- b) Aynı şekilde, orta ve liselerde okutulan İtalyaçarı, özellikle tarih Kitapları, bugündü berçetere göre dördüncü,

Almanya Türk Öğrencilerinin 6-8 Haziran 1968 günlerinde Altenkirchen'de yapılan VII. Genel Kurul Kongresinde Yönetim ve Denetim Kurulları değişimistir. Hakkı Keskin başkanlığında yeni Yönetim Kurulu, 13.6.1968 gününe şu bildiriyi yayımlamıştır:

c) Anayasamızın 10. maddeci gereğince, orta ve liselerde giriş snavlarının kaldırılması,

3 - a) Her yıl ağıktı kalan onbinlerce öğrencinin istihbali giovonüne alınarak, yeni öğrenim imkânlarını en hizik bir şekilde geliştirmesini,

b) Üniversitelerdeki otoriter öğretim sekili kaldırılarak, tamamen demokratik bir düzenin kurulması,

c) Üniversitelerde ilgili kararların altında mercilerde sadece profesörlerin değil, aynı zaranda doçent, asistan ve öğrencilerin bulunması, yanı öğrencilerle "birlikte yönetme" hak ve yetkisinin tamamması,

4 - Her vatandaşın öğrenimi için ayrı şansların tanınması,

5 - Mađdi güdümlüden ötürü okuma imkânu bulamayan köylü ve işçi concuklarına derdinin dala geniş okuma imkânları tamamı,

6 - Daha orta okullardan itibaren, öğrenciler, yeteneklerine göre, öğrenim yarabilme imkânlarının hazırlanması,

7 - İlkokul öğretmenlerinden başlanarak, docentlere kadar, eyliklarna bugündü yaşamaya şartlarına cevap verir duruma getirilmesi,

8 - Tib öğrenimi yapanlara, öğrenimlerinden sonra, ülkenin de doktor İtiliyesi, lizumlu reformluk en gece su andan itibaren, sınıflaka gerekliliklerinin eğitik oldugu bir kere daha kesilmekte duryuruz.

9 - Özellikle üniversitelerde, ülke sorunlarına eğilen konferansların gelişimini ve öğrencilerin siyasi düşüncesi boyanmasının,

sizliğinin, bütün etkilerden uzak bırakılarak, sağlanması,

10 - Üniversitelerde birlikte, toplumun düzenlemesinde de gerçeklik reformları yapılması.

Üniversitelerin ana görevi, toplumun hayatılarını araştırmak, sorunlara çözüm yolu bulmaktır. Oysa ki bu, üniversitelerinde sözkonusu olmadığı gibi, üniversiteler, egenen sınıfın eteklerine uygun, belli ideolojilere hizmet eten organizatörlerin katılımıyla istenmemektedir.

Üniversiteler, toplumun kültürnel, bilimsel, modern teknik, siyasi, insan ve zihaki gelişiminde en verimli hizmet etmen kurumları haline getirilmelidir.

Son olarak, üniversitelerin toplum düzenini, okulğu gibi değil, bilimsel yöntem, olmasız gerektiği gibi, incelenmek mecburiyetleri ve görevleri vardır.

Dilcizlik, kılavuzluğun reform veya devrim arzusuya kaynaklığı ve bu reformlara Doğu ülkelerinde bile başlayan günümüz hizibere de işik tutsun.

2400 Öğrenim içresini içine alan Almanya Türk Öğrenci Federasyonu (ATOF) olarak, reform istikrarı ve bu istikrarın kararlı olduğunu inandığımız Türk Gençliği'ne dairina beraber olacağımız bildirir, lizumlu reformluk en gece su andan itibaren, sınıflaka gerekliliklerinin eğitik oldugu bir kere daha kesilmekte duryuruz.

ALMANYA TÜRK ÖĞRENCİ FEDERASYONU A. HAKKI KESKİN
(Başkan)