Türkiye
GÜNLÜK SİYASİ GAZETE

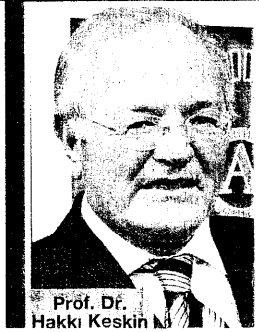
AYRIMCILIK SİSTEMİ!

Almanya'yı utandıran raporu değerlendiren Milletvekili Keskin, "Eğitimde şans ve fırsat eşitliğinin sağlanması için mevcut okul sisteminin değişmesi kaçınılmaz" dedi

Türk toplum kuruluşları Almanya'yı utandıran raporu değerlendirdi:

Eğitimde ayrımcı sistem değişmeli

Prof. Dr. Faruk Şen


Prof. Dr. Hakkı Keskin

> Göçmenleri vuruyor

ÜÇ boyutlu sistemin günün şartlarına uygun olmadığını ve ayrımcılığa yol açtığını bildiren Keskin, "Özellikle düşük nitelikli Hauptschule denilen okullar gençlerin önünü kapatmakta ve okul eğitimi sonrası meslek eğitimi görme şanslarını en aza indirmektedir. Bu durumdan yüzde olarak en fazla göçmen ailelerin çocukları zarar görmektedir" diye konuştu.

> Hauptschule kapatılmalı

TAM Vakfı Direktörü Prof. Dr. Faruk Şen ise, fırsat eşitliğine dönük ciddi adımlar atılması gerektiğini belirterek, "Bu, Hauptschulelerin kaldırılmasıyla olabilir" dedi. Durumun vahametine dikkat çeken Şen, "Kötü başlangıç şartlarıyla hayata atılan gençler, hemen başlangıçta tasnif edilirlerse, iyi yaşam şartlarına erişme şansını nasıl yakalayabilirler?" diye sordu.

TESBİT

Ali KILIÇARSLAN
a.kilicarslan@web.de

Ayrımcı eğitim sistemi

Üçlü sisteme hayır!

BERLİN/ESSEN- Birleşmiş Milletler (BM) özel raportörü Vernor Munoz'un Alman eğitim sisteminin göçmen kökenlilere ve engellilere ayrımcılık yaptığı yönündeki raporu büyük yankı uyandırdı. Sol Parti.PDS Federal Milletvekili Hakkı Keskin, eğitimde fırsat eşitliği sağlanması için Alman okul sisteminin değişmesi gerektiğini söyledi. Raporun sistemde yapılması gereken değişiklikleri yeniden ortaya çıkardığını kaydeden Keskin, raporun Almanya'daki üç boyutlu okul sisteminin ivedi olarak kaldırılma gerektiğini öngördüğüne dikkat çekti. Keskin, çocukların eşit şansla eğitim görmeleri kriterinin yasal bir hak olarak Anayasa'ya yerleştirilmesini istedi.

Milletvekili Hakkı Keskin

Ayrımcılığın sebebi

Üç boyutlu sisteminin günün şartlarına uygun olmadığını ve ayrımcılığa yol açtığını bildiren Keskin, "Özellikle düşük nitelikli Hauptschule denilen okullar gençlerin önünü kapatmakta ve okul eğitimi sonrası meslek eğitimi görme şanslarını en aza indirmektedir. Bu durumdan yüzde olarak e fazla göçmen ailelerin çocukları zarar görmektedir" diye konuştu. Federal hükümeti ve eyalet eğitim bakanlarını Munoz'un işaret ettiği eksikleri görmemekten vazgeçmeye çağıran Keskin, "Okul sisteminc gerekli reformların acilen yapılmalı. Almanya'nın tüm çocuklar için 1C yıl birlikte eğitimi öngören 'Gemeinschaftsschule' sistemine geçmesi artık kaçınılmaz" dedi.

TAM Vakfı Direktörü Faruk Şen

'Hauptschule' kaldırılsın

Türkiye Arastırmalar Merkezi (TAM) Vakfı Direktörü Prof. Dr. Faruk Şen de, fırsat eşitliğine dönük ciddi adımlar atılması gerektiğini belirterek, "Bu, Hauptschule'lerin kaldırılmasıyla olabilir" dedi. Eğitim şanslarının gayri adil dağıldığını ifade eden Şen, "Göçmen çocukları ve kötü şartlardaki ailelerin çocuklarının durumu skandal. Almanya genelinde ulaşılan kötü neticeler maalesef dezavantajlı konumdaki bu öğrencilerin şartlarından kaynaklanıyor" diye konuştu. Durumun vahametine dikkat çeker Şen, "Kötü başlangıç şartlarıyla hayata atılan gençler, hemen başlangıçta tasnif edilirlerse, iyi yaşam şartlarına erişme şansını nasıl yakalayabilirler?" sorusunu yöneltti.